

KARTA KURSU
(w module specjalnościowym)

Nazwa	Nowoczesne technologie informacyjne w pracy społeczno-opiekuńczej
Nazwa w j. ang.	Modern information technologies in socio-caring work

Koordynator	Dr Joanna Wnek-Gozdek	Zespół dydaktyczny
		Dr Wioletta Skrzypek Dr Joanna Wnęć-Gozdek
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z technologiczno-informacyjnymi uwarunkowaniami pracy społeczno-opiekuńczej oraz przygotowanie ich do efektywnego i odpowiedzialnego wykorzystywania nowoczesnych mediów informacyjno-komunikacyjnych w zakresie pracy społeczno-opiekuńczej. W sposób szczególny, celem zajęć jest kształtowanie i rozwijanie kompetencji informacyjnych umożliwiających krytyczne i odpowiedzialne pozyskiwanie i publikowanie wiarygodnych informacji oraz twórcze wykorzystywanie ich w realizacji przyjętych celów i zadań.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 – Wymienia kryteria wiarygodności elektronicznych źródeł informacji; W02 – Definiuje i rozumie znaczenie kompetencji informacyjnych; W03 – Wskazuje cechy charakterystyczne dla odpowiedzialnej i skutecznej współpracy z różnymi grupami społecznymi.	W01 W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Umiejętności	U01 – Bezpiecznie i odpowiedzialnie pozyskuje i skutecznie wykorzystuje informacje pozyskane z wiarygodnych źródeł; U02 – Analizuje w sposób krytyczny zarówno źródła informacji, jak same informacje; U03 – Weryfikuje dostępne źródła informacji pod kątem wiarygodności oraz przydatności w realizacji zadań i celów.	U01 U02

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 – Komunikuje się efektywnie wykorzystując synergicznie nowoczesne media w pracy społeczno-opiekuńczej; K02 – Buduje poprawne relacje z podmiotami w ramach współpracy w heterogenicznej grupie; K03 – Swobodnie i elastycznie dobiera nowoczesne środki informowania i komunikowania do kontekstu aktywności społeczno-opiekuńczej.	K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin				10						
10										

Opis metod prowadzenia zajęć

- wykład problemowy/konwersatoryjny
- dyskusja
- metoda projektu indywidualnego/zespołowego
- indywidualna praca z komputerem

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02											x		
W03											x		
U01						x							
U02						x							
U03						x							
K01	x						x						
K02							x						
K03	x												

Kryteria oceny

Zaliczenie na ocenę projektu. Na ocenę pozytywną uzyskanie 51%. Kryteria oceny podaje prowadzący na początku zajęć

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Kompetencje informacyjne w aktywności społeczno-zawodowej współczesnego człowieka
2. Nowoczesne technologie informacyjne w pracy społeczno-opiekuńczej
3. Wizerunek w sieci organizacji zajmujących się pracą społeczno-opiekuńczą
4. e-Portfolio w aktywności zawodowej i uczeniu się przez całe życie
5. Efektywne i twórcze wykorzystanie nowych i nowych-nowych mediów w aktywności społeczno-zawodowej

Wykaz literatury podstawowej

1. Nowoczesne technologie innowacyjne i informacyjne w rozwoju społeczeństwa = Modern innovative and information technologies in the development of society / scientific editing Aleksander Ostenda, Tetyana Nestorenko ; Katowice School of Technology. Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej, 2018.
2. Barbara Kędzierska, *Kompetencje informacyjne w kształceniu ustawicznym*, Warszawa 2008.
3. Mirosław Fliciak, Michał Danielewicz, *Młodzi i media a uczestnictwo w kulturze*, Warszawa 2010.
4. Netykieta
5. *Edukacja informacyjna : nowoczesne technologie informacyjne w procesie kształcenia i wychowania* / pod red. Kazimierza Wenty, Elżbiety Perzyckiej ; Uniwersytet Szczeciński, Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie, Szczecin 2004.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Piotr Drzewiecki, *Media Aktywni- dlaczego i jak uczyć edukacji medialnej?*, <http://presscafe.eu/images/MediaAktywni.pdf>
2. Łukasz Kielban, *Netykieta. Kultura komunikacji w sieci*, www.CzasGentlemanow.pl

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	11
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	9
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1