

KARTA KURSU

Pedagogika (I r. II st. st, specjalność PSOiTP)

Nazwa	Ustawodawstwo oświatowe, opiekuńcze, rodzinne i pracy,
Nazwa w j. ang.	Education, care, family and work legislation

Koordynator	Dr Olga Wyżga	Zespół dydaktyczny
		Dr Olga Wyżga
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z rozszerzonymi zagadnieniami w obszarze prawa oświatowego, rodzinnego, opiekuńczego i prawa pracy, których znajomość jest niezbędna w pracy zawodowej współczesnego nauczyciela, pedagoga.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------	-----------------------------	--

	W01, Posiada wiedzę ogólną z zakresu prawa: oświatowego, opiekuńczego, rodzinnego i pracy.	W02
	W02, Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu definicji prawnych, norm prawnych, przepisów i kwalifikacji prawnej w obszarze prawa oświatowego, opiekuńczego, rodzinnego i pracy.	W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01, Potrafi czytać ze zrozumieniem akty prawne, posiada umiejętność poszukiwania aktualnych rozporządzeń z zakresu prawa oświatowego, opiekuńczego, rodzinnego i pracy niezbędnych w zawodzie nauczyciela	U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01, Ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie prawa oraz jest przekonany o konieczności współpracy z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami.	K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin										
	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz metod aktywizujących studentów. W przypadku pandemii zajęcia prowadzone z wykorzystaniem aplikacji MS Teams.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna, esej	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02						x		x					
U01						x		x					
K01								x					

Kryteria oceny	Na zaliczenie przedmiotu student: przedstawi recenzję tekstu/ artykułu dotyczącego omawianej problematyki, będzie aktywny na zajęciach, jego frekwencja na wykładach wyniesie co najmniej 80%.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Usystematyzowanie podstawowej terminologii prawniczej. Proces legislacyjny.
2. Wskazanie źródeł prawa – Internetowe bazy aktów prawnych.
3. Zapoznanie z podstawowymi aktami prawa oświatowego, opiekuńczego, rodzinnego, pracy.
4. Samorząd terytorialny jako podmiot prowadzący szkoły i placówki oświatowe.
Status nauczyciela i wychowawcy- zakres praw i obowiązków wynikających z prawa oświatowego, opiekuńczego i prawa pracy.
5. Organizacja pracy w szkole i placówce oświatowej
6. Organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach i placówkach.

Wykaz literatury podstawowej

Literatura obowiązkowa

Bartoszewska B.: Nadzór pedagogiczny, Ewaluacja, kontrola, wspomaganie, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012,

Bojarska L., Osuch M.: Prawa człowieka w szkole, Niezbędnik Aktywnego Rodzica, wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2008,

Konarska T.: Szkolne prawo pracy, Poradnik dyrektora szkoły, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012,

Kordziński J.: Zarządzanie rozwojem szkoły, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012

Skrzyński D., Nowe prawo oświatowe zmiany organizacyjno-kadrowe praktyczny poradnik – wzory dokumentów (z suplementem elektronicznym). Rewolucja w oświacie od 1 września 2017 roku, Wyd. ODDK, Warszawa 2017

Wykaz literatury uzupełniającej

Artykuły z czasopism pedagogicznych: np. „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”, „Życie Szkoły”, „Wychowanie na co Dzień”, „Dyrektor Szkoły” i inne.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. Nr 50, poz. 400)

Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016(Dz.U. 2017, poz.59)

Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy(Dz. U. z 2016 r. poz. 1247,1571) Kodeks pracy (tekst jednolity z czerwca 2017)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10

Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1