

KARTA KURSU

Nazwa	Mechanizmy zachowań grupowych
Nazwa w j. ang.	Mechanisms of collective behaviours

Koordynator	dr Łukasz Albański	Zespół dydaktyczny
		dr Łukasz Albański dr Ewa Śliwa
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z mechanizmami zachowań kolektywnych w ich środowiskowym i instytucjonalnym kontekście. Wskazanie na lokalność jako istotny wymiar profilaktyki i probacji.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01, Posiada teoretyczne podstawy wiedzy dotyczącej psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz zagrożeń cywilizacyjnych	W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01, Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz odpowiednio dostosowanych do nich działań w zakresie rozpoznawania patologii społecznych i zagrożeń cywilizacyjnych	U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01, Posiada zaangażowanie oraz przekonanie o sensie pracy pedagogicznej w różnych środowiskach społecznych	K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	10										X
10											

Opis metod prowadzenia zajęć

wykład z dyskusją problemową za pomocą MS Teams, prezentacje multimedialne

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x							x				x	x
U01	x						x	x				x	x
K01	x						x	x				x	x

Kryteria oceny

Egzamin – 90%; pisemny w formie testu, z zakresu materiału obejmującego treści wykładu i ćwiczeń. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu jest udzielenie odpowiedzi na przynajmniej 51% pytań. Ocena bardzo dobra jest za udzielenie wyczerpującej wypowiedzi na 90% pytań. Praca w grupie – ćwiczenia (opracowanie materiału i dyskusja na ich temat) 10%

Uwagi

Treści kursu, cele kształcenia i efekty uczenia mogą być realizowane za pomocą zajęć stacjonarnych, w formie hybrydowej lub za pomocą platformy TEAMS.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Kulturowe i społeczne aspekty izolacji i wykluczenia na kształtowanie tożsamości grupowej
 Znaczenie grup nieformalnych, hierarchia wewnątrzgrupowa, konformizm i wywieranie wpływu
 Stygmat społeczny
 Społeczność lokalna: strategie działań prewencyjnych i strategie readaptacyjne
 Działania profilaktyczne w środowisku dla osób zagrożonych wykluczeniem

Wykaz literatury podstawowej

Konopczyński M., Urban B. Profilaktyka i probacja w środowisku lokalnym, Kraków 2014
 Urban B., Stanik J. Resocjalizacja tom 1 i 2, Warszawa 2008

Wykaz literatury uzupełniającej

Albański Ł. Przeciwdziałanie nieprzystosowaniu społecznemu w Kanadzie i Stanach Zjednoczonych w: PROFILAKTYKA NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO TEORIA I PRAKTYKA, Jelenia Góra 2006
 Albański Ł., Krywult-Albańska M., Reinventing the Refugee Camp as the City: Theoretical Considerations about Unaccompanied Minors, Przegląd Polonijny-Studia Migracyjne, 2022
 Goffman E., Instytucje totalne, Gdańsk 2011
 Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2006.
 Kowalski M., Albański Ł., Killing circumstances of inequality. Some concerns about elder people in Poland during the COVID 19 pandemic, Kultura i Edukacja, 2022
 Krywult-Albańska M., Albański Ł., Ubóstwo, przemoc i wykluczenie w miastach Stanów Zjednoczonych. Refleksje wokół badań Alice Goffman, Studia Socjologiczne 2(229)/2018
 Marczak M.(red.), Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce, Kraków 2009
 Muskała M. Odstąpienie od przestępczości w teorii i praktyce resocjalizacyjnej, Poznań 2016
 Przybyliński S., Podkultura więzienna - wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej, Kraków 2005
 Stępnia P. Resocjalizacja (nie)urojona. O zawłaszczaniu przestrzeni penitencjarnej, Warszawa 2017
 Szmatka J. Małe struktury społeczne, Warszawa 2007

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3